



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛГОГРАДА**

Департамент по образованию
Красноармейское территориальное управление

пр-кт. им. Героев Сталинграда, 12, Волгоград, 400055,
тел. (8442) 62-73-95, факс (8442) 62-73-95,
E-mail: tu-kra@volgadmin.ru,
ОКПО 46017477, ОГРН 1033401196388,
ИНН/КПП 3448911604/344801001

Руководителю
департамента по образованию
администрации Волгограда

И.А. Радченко

от 2024 №
на № 08/710 от 21.08.24

Уважаемая Ирина Анатольевна!

Прошу Вас рассмотреть инновационный проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации» разработанный творческой группой МОУ Детского сада № 279 и согласовать направление материалов для участия в процедуре присвоения организации статуса РИП.

Проект отвечает национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента РФ в части реализации стратегии воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание сегодня является одним из приоритетных направлений социальной политики руководства страны. Установленные целевые показатели и задачи проекта способствуют достижению национальных целей «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности»: «Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-

исторических ценностей” (Указ президента РФ “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года на перспективу до 2036 года”).

Сохранение своей истории, своего культурного и патриотического наследия в России является особенно *актуальным*, когда мир стоит на пороге формирования нового миропорядка, размываются понятия наций и духовно-нравственных ценностей. Именно сейчас важно сохранить свою историю, самобытность и самосознание. В настоящее время как никогда для российского народа актуально знать и сохранять свои национальные святыни, семейные традиции и ценности.

Мощным инструментом популяризации культурного наследия России, формирования проявления милосердия, сострадания, любви и понимания ценности человеческой жизни, человеческого достоинства является комплекс мероприятий проекта в условиях инклюзивно-образовательной среды, способствующий духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также укреплению семейно-родственных отношений через вовлечение родителей в мероприятия дошкольной образовательной организации и совместное участие детей с ОВЗ и нормотипичным развитием.

Инклюзивное образование в современных реалиях активно внедряется в образовательный процесс в российских школах и имеет положительную динамику обучения. Для реализации принципов инклюзивного образования особую важность имеют инновационные методы и практики, которые способствуют формированию взаимодействия детей друг с другом и педагогом, родителями, представителями других организаций. В современном мире социокультурная инклюзия выступает индикатором цивилизованности общества, которая фиксирует не столько технологические или информационно-коммуникативные преобразования картины мира, сколько изменения в мировоззрении культурных инклюзивных практиках как людей с ОВЗ, так и остальных представителей социума.

Важной составляющей проекта является использование лучших практик своеобразного феномена многовековой истории Российского государства - культуры казачества. На протяжении столетий казачество являлось надежной опорой для государства, верой и правдой служило Отечеству. И сегодня, когда размываются традиционные ценности, когда одной из тревожных примет времени становится пренебрежение основными духовными и нравственными ценностями, что ведет к деградации, к взаимному отчуждению в обществе, обезличиванию людей, кто как не казаки, в основе воспитания которых испокон веков была верность Богу, царю и Отечеству, готовы встать на защиту, поддержку и приумножение идеалов Святой Руси, духовно-нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Культура казачества основана на православных ценностях и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, самобытное казачье народное искусство, православно-казачью ментальность, идеалы, обычаи казачьего образа жизни, накопленные в течение столетий и бережно передающиеся из поколения в поколение, что соответствует целевым показателям Нацпроекта «Образование». Формирование у дошкольников норм и правил этнокультурного казачьего компонента, в рамках проекта, осуществляется на материале традиционной культуры донского казачества. Представлен синтез основных направлений, целостно отражающих ее специфику: краеведение, быт и традиции донского казачества, его нравственные устои, православные и календарно-обрядовые праздники.

Особенностью проекта является использование социокультурного инклюзивного пространства, которое, с одной стороны, позволит не только раскрыть творческие способности и таланты детей, но и облегчит процесс социализации и полноценной адаптации детей с ОВЗ в среде нормативно развивающихся сверстников, с другой, выступает индикатором уровня преодоления социальной сегрегации и повышения уровня социальной устойчивости нормативно развивающихся детей и их родителей. Инклюзивное взаимодействие как детей, так и их родителей посредством участия в

социокультурных мероприятиях, реализуемых в рамках проекта, ляжет в основу формирования и развития таких христианских добродетелей как милосердие, сострадание, помощь ближнему, любовь и понимание, а также традиционных ценностей, таких как патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, справедливость, историческая память, преемственность поколений.

Педагогический коллектив имеет большой опыт в организации мероприятий, направленных на патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственных ценностей, на базе ДОУ реализуются: программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Край родной Волго-Донской»; социокультурный инклюзивный проект духовно-нравственного воспитания «Лествица». Функционировали региональные инновационные проекты: «Становление духовно-ценностного пространства приобщения дошкольников к традиционной культуре Волго-Донского края в условиях реализации этнокультурного казачьего компонента»; «Проектирование воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных ценностей с включением в содержание образовательной деятельности традиций культуры донских казаков»; «Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия».

На сегодняшний день педагогами детского сада разработано большое количество учебно-методических пособий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, которые необходимо пересмотреть с учетом инновационных методов, средств и технологий работы в инклюзивном образовательном пространстве. Следовательно, возникает необходимость в разработке и внедрении модели формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации, отвечающую современным

вызовам системы образования и воспитания с последующей диссеминацией полученного опыта на региональном уровне.

Тема инновационного проекта: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях социокультурной инклюзивной образовательной среды дошкольной образовательной организации».

Проектная идея - Создать модель формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

Цель инновационного проекта - Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации.

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать организационные, нормативно-правовые, программно-методические документы, регламентирующие реализацию инновационного проекта в дошкольной образовательной организации.
2. Разработать содержание модели формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации.
3. Апробировать и экспериментально обосновать эффективность модели формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации.
4. Транслировать опыт работы образовательного учреждения по реализации модели формирования традиционных российских духовно-нравственных

ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации.

Руководитель инновационного проекта - Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 Красноармейского района Волгограда.

Разработчики инновационного проекта:

1. Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279.
2. Ничепорчук Татьяна Петровна, методист МОУ Детского сада № 279, учитель-логопед высшей квалификационной категории, член городской ПМПК, руководитель городского методического объединения специалистов службы сопровождения.
3. Любимова Екатерина Сергеевна, директор центра духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Научный руководитель - Любимова Екатерина Сергеевна, директор центра духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Целевая группа – дети дошкольного возраста, родители, педагоги дошкольных образовательных организаций.

Сроки реализации инновационного проекта: 01 января 2025 года - 31 декабря 2029 года.

На протяжении реализации всего проекта будет проведен комплекс мероприятий способствующих достижению итоговых показателей: организовано повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития дошкольников по теме РИП; разработан пакет диагностического материала и проведен мониторинг готовности участия в проекте и выявления уровня

сформированности традиционных российских духовно-нравственных и патриотических ценностей у представителей целевых групп (педагогический состав, родители, воспитанники); разработаны и оформлены публикации в СМИ о ходе реализации инновационного проекта, на интернет-ресурсах, проведение семинаров, конференций, мастер классов и т.д.; опубликованы статьи в научно-методическом издательстве РИНЦ по теме РИП; создана и действует открытая площадка для обмена опытом работы, проведения педсоветов, семинаров, конференций различного уровня.

Итоговым продуктом инновационного проекта являются методические рекомендации по реализации модели формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста через погружение в социокультурную инклюзию и консолидацию посредством инновационных педагогических форм и каналов коммуникации (перспективно-блочный план, конспекты для проведения мероприятий проекта с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзии, методические рекомендации для педагогов и родителей). Методические рекомендации будут использоваться педагогами дошкольных организаций Волгоградской области, а также будут интересны для работы педагогам дополнительного образования, учителям воскресных школ и родителям.

Начальник
Красноармейского
ТУ ДОАВ



И.К. Молчанова

--